

TÁMOP-3.1.7-11/2-2011-0582

Referencia-intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése

„Új horizont” projekt

A projekt összegző adatai:

- A projekt megvalósításának kezdete: **2012. május 1.**
- A projekt megvalósításának befejezése: **2012. december 31.**
- Elnyert támogatási összeg: **2.999.404 Ft**
- Projekt fenntartás tervezett kezdete: **2013. január 1.**
- Projekt fenntartás tervezett befejezése: **2018. december 31.**

A PROJEKT CÉLJA

Az intézmény intézményi fejlesztési terve alapján – felkészüljön nevelési-oktatási gyakorlatának továbbadására, elterjesztésére, megismertetésére, illetve ezzel segítse más közoktatási intézmények értékkelvű szakmai fejlesztő tevékenységét.

Innovatív tantestületünk felkészül a jó gyakorlataink átadására, és nyitottá válik más intézmények tapasztalatainak átvételére.

Szakmai műhely munka keretében a kompetencia-alapú oktatás területén bevonjuk a hálózatépítés során megismert intézményeket, ehhez megteremtjük a szakmai, technikai feltételeket.

HUMÁN ERŐFORRÁS

Projektmenedzsment tagjai:

- Projektmenedzser: Györök Ágnes
- Pénzügyi vezető: Weisz Jánosné

Megvalósító tagok:

- Kéri Zoltánné
- Pető Aranka
- Rohonczyné Csillag Henrietta

A projekt célcsoportjai:

- pedagógusok
- partner intézmények

Fő tevékenységeink:

- Pedagógusok továbbképzése (15 fő)
- Eszközök beszerzése

FENNTARTHATÓSÁG

- A fenntarthatóság ideje alatt folytatjuk a jó gyakorlataink gyűjtését, nyilvánosságra hozatalát.
- Iskolai honlapunkon külön linket hozunk létre a szolgáltatások és az eredmények bemutatására.
- A projekt keretében létrehozott szolgáltatásokat a fenntartási időszak alatt is biztosítjuk.
- A pályázati program keretében kidolgozott eljárásrendeket alkalmazzuk mindennapi munkánk során.
- A program eredményeként a nevelőtestület és az iskolavezetés alkalmassá vált arra, hogy a referencia intézménnyel kapcsolatos feladatokat ellássa.
- A fenntarthatóság ideje alatt belső szakmai képzéseken keresztül biztosítjuk újabb kollégák felkészítését, a tapasztalatok átadását. Amennyiben lehetőségünk van pedagógusok külső továbbképzését az iskola továbbképzési keretéből próbáljuk biztosítani.

ESÉLYEGYENLŐSÉG ÉRVÉNYESÜLÉSE

- Esélyegyenlőségi munkatárs, felelős alkalmazása.
- A szervezet döntéshozói, munkavállalói vagy közönsége számára esélyegyenlőségi képzést tart.
- A fejlesztéshez kapcsolódó nyilvános eseményeken, kommunikációjában és veselkedésében esélytudatosságot fejez ki: nem közvetít szegregációt, csökkenti a csoportokra vonatkozó meglévő előítéleteket.

KÖRNYEZETI FENNTARTHATÓSÁG

1. Környezettudatos menedzsment és tervezés

- A tudásmegosztás körülményei (képzések, konferenciák, műhelyek stb.) választott körülményei környezettudatosságot tükröznek.
- Az eszközök, termékek, szolgáltatások beszerzésénél környezeti szempontokat alkalmazunk.
- Partnerség építés történik a projekt végrehajtása során.
- Helyszínválasztáskor környezetbarát közlekedési szempontok érvényesülnek.

2. Fenntartható fejlődést szolgáló megvalósítás és fenntartás

- Az irodai és nyomdai munkák során újrahasznosított papírt használunk.

NYILVÁNOSSÁG BIZTOSÍTÁSA

"C" ÉS „D” típusú projektábra kihelyezésre került.

TOVÁBBKÉPZÉSEK

Az alábbi **továbbképzéseken** vettek részt kollégáink:

2012. június 25-26-án

PR tevékenység és célirányos kommunikáció

Csoportos, 15 órás felkészítés volt, melyen két fő vett részt intézményünkben.

A továbbképzés a leendő referenciainstítúción szolgáltatói piacon történő megjelenését segítő tevékenységeket vázolta fel.

A PR fogalmak tisztázásával alapot képző, majd olyan helyzetgyakorlatokat tartott, amelyek a marketing kommunikációt erősítették.

Önálló feladatként meg kellett fogalmazni a referenciainstítúción erősségeit bemutató kommunikációs üzenetet (sajtótájékoztató) készíteni a jó gyakorlatok terjesztéséhez, bemutatásához, eladásához kapcsolódóan.

2012. június 28-29-30.

Esetmegbeszélés és konfliktuskezelés, avagy a tanári munka kapcsolati kríziseinek kezelése (OKM-4/55/2009)

Csoportos, 30 órás továbbképzés volt, amin 15 fő vett részt intézményünkben.

A képzés megismertette minket a gyermekek pedagógussal szembeni és/vagy egymás közötti konfliktusainak lehetséges okáival.

A továbbképzésen szerzett ismeretek lehetővé tették, hogy a nevelőtestület tagjai jártasságot szerezzenek a konfliktusok kezelésének humanisztikus megközelítésében. Képesé váltak alkalmazni a személyközpontú megközelítést a napi pedagógiai gyakorlatban. Megismerték a segítő kapcsolat, a segítő beszélgetés jellemzőit, azok módszertanát. Szívesen végezték az empátiát, toleranciát fejlesztő gyakorlatokat, amikor a tapasztalati tanulás segítségével átélhették a toleráns, illetve empátikus viselkedésmintákat. A hétköznapi pedagógiai gyakorlatban is jól alkalmazható konfliktuskezelési, probléma-megoldási stratégiákat, hatékony kommunikációs módokat ismertünk meg az

előadások és a gyakorlati feladatok során. Esetmegbeszélő csoportfoglalkozásokat, szerepjátékokat tartottunk, hogy felkészüljünk a tudatos problémakezelésre.

Záró dolgozatként egy esettanulmányt kellett készíteni.

2012. július 2-7.

Felkészítés a gyakorlóhelyi mentorfeladatokra (100004/339/2011)

Csoportos, 60 órás, akkreditált továbbképzés volt, melyen 1 fő vett részt az intézményből.

A képzés felkészített a mentori munkára. Formálta a tanácsadói attitűdöt, felnőttképzési kompetenciákat, segítette a mentorálás módszertanának elsajátítását. Kiterjedt:

- a mentor szerepekre és feladatokra,
- a mentori kommunikáció jellegzetességeire,
- mentori feladatokhoz rendelhető módszerekre,
- az adaptáció támogatásának módszertanára,
- a mentor egyéni fejlesztési tervének összeállítására,
- a mentorral szemben támasztott jogi és etikai követelményekre.

A képzés befejezéseként mentorálási tervet állítottak össze a képzés résztvevői mentori kompetenciáik fejlesztése céljából.

2012. augusztus 22-23-24.

Felkészítés a mentorálás mesterségére (100004/62/2011)

Csoportos, 30 órás, akkreditált továbbképzés volt, melyen 1 fő vett részt az intézményből.

A továbbképzés célja a referenciainstanzban dolgozó pedagógusok felkészítése a mentori munkára, a leendő mentorok tanácsadói attitűdjének, felnőttképzési kompetenciáinak kialakítása, az adaptív tanulás és az önfejlesztő gyakorlat megerősítésének, a mentorálás módszertanának elsajátítására, gyakorlására. A képzés munkaformái alapvetően az egyéni és csoportos feladatmegoldásra, kipróbálásra építettek, s ezekhez minden esetben reflexiós feladatok társultak. Ezek jó alkalmat biztosítottak az egyéni fejlődési út tudatos megtervezésére.

A képzés befejezéseként portfóliót állítottak össze a képzés résztvevői mentori kompetenciáik fejlesztése céljából.

2012. szeptember 7-8.

A referencia – intézményi működéshez szükséges szervezeti, oktatásszervezési szolgáltatás szervezési feltételrendszer kialakítása

Csoportos, 15 órás felkészítés volt, melyen az igazgatónő vett részt.

A továbbképzés célja az volt, hogy segítse és felkészítse a referencia intézményeket abban, hogy a hálózati tanulás intézményi munkaformái beépüljenek a mindennapi gyakorlatba (hospitálási rendszer erőforrásainak, feltételeinek biztosítása, látogatók fogadása, műhelyek szervezése, vagy a részvétel szervezése helyben vagy más helyszíneken.). Ismereteket szereztünk a referencia intézményi szolgáltatás tervezéséről, megvalósításáról, értékeléséről és a szolgáltatás folyamatos fejlesztéséről.

A képzés befejezéseként záró dolgozatot kellett írni, ami a jó gyakorlat átadás intézményi nyílt nap forgatókönyvét tartalmazta.

2012. szeptember 13-14-15.

Hálózati együttműködések, kapcsolatok

Csoportos, 15 órás felkészítés volt, melyen 2 fő vett részt az intézményből.

A továbbképzésen a hálózatépítéssel kapcsolatos elméleti és gyakorlati tudás közvetítésével az intézményközi, horizontális tanulás megszervezésére, a referenciainstémények saját hálózatainak, valamint az önfejlesztés formáinak kialakítására való felkészítés történt meg. A továbbképzés új ismereteket nyújtott:

- a pedagógiai hálózatok sajátosságairól,
- a helyi innovációk hálózati kiterjesztésének lehetőségeiről,
- a hálózatfejlesztés lehetőségeiről,
- hálózatépítés lehetséges eszközeiről.

A képzés gyakorlati feladat megoldással zárult.

SZAKTANÁCSADÁS

A projekt megvalósításához szaktanácsadói szolgáltatást vettünk igénybe.

A szaktanácsadó kolléga 4 alkalommal, 9 órát töltött az intézményben.

A tanácsadás kiterjedt az eljárásrendek, szakmai dokumentumok kidolgozásának és minőségbiztosításának segítésére és a referencia intézményi portfólió összeállítására is.

Segítette az intézményi fejlesztési terv megvalósításáról készített beszámoló összeállítását.

ESZKÖZBESZERZÉS

A támogatási összeg segítségével ki tudtunk alakítani egy továbbképzések és műhelymunkák megtartására alkalmas termet, ahol fogadhatjuk partnereinket.

[Képgaléria](#)